



POLISH ACADEMY OF SOCIAL
SCIENCES AND HUMANITIES

PASSH



MARCIN JURCZYK

Tytuł naukowy: Doktor w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika

E-mail: marcin.jurczyk@passhlondyn.eu

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0099-4730>

ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Marcin_Jurczyk/publications

Academia: <https://silesian.academia.edu/MarcinJurczykPhD>

Web of Science Researcher ID: AFI-4901-2022

Kwalifikacje zawodowe

- (2019) Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Wydział Nauk Pedagogicznych. Uzyskany stopień naukowy: doktor w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie naukowej pedagogika.
- (2019) Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie, Instytut Studiów Podyplomowych, Studia podyplomowe: Zarządzanie w oświacie.
- (2015) Seminarium doktoranckie w Instytucie Nauk Społecznych Polskiego Uniwersytetu Na Obczyźnie w Londynie.
- (2008) Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Wydział Filozoficzny, Instytut Pedagogiki. Kierunek pedagogika o specjalności resocjalizacja. Uzyskany tytuł zawodowy: magister pedagogiki o specjalności resocjalizacja.

Dodatkowe dyplomy/certyfikaty zawodowe

- (2019) NVQ 3: Diploma for Residential Childcare, National Vocational Qualifications, Child Care Company, England.
- (2015) Qualified Teacher Status (QTS), Department for Education UK, Teacher Reference Number: 1656258, England.
- (2011) SVQ 2: Diploma for Health and Social Care, Scottish Vocational Qualifications, Scotland.

Przebieg kariery naukowej

- (2020) do chwili obecnej: Adiunkt, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, pracownik naukowo-dydaktyczny.
- (2020) do chwili obecnej. Dyrektor, Instytut Nauk Społecznych, Polska Akademia Nauk Społecznych i Humanistycznych w Londynie.

Przebieg kariery zawodowej

- Oakhill Secure Training Centre w Milton Keynes, Anglia, wychowawca młodzieży nieprzystosowanej społecznie.
- Northamptonshire Youth Offending Service, Anglia, kurator społeczny.
- Lavender Homes, Lucerne House, Burton Seagrave, Anglia, wychowawca w domu dziecka.
- Nottingham Community Housing Association, Anglia, opiekun osób z zaburzeniami psychicznymi.

Zainteresowania badawcze

Pedagogika resocjalizacyjna, pedagogika penitencjarna, patologie społeczne, przestępczość nieletnich, diagnoza pedagogiczna/resocjalizacyjna, agresywność, organizacja i zarządzanie placówkami oświatowymi/resocjalizacyjnymi, penitencjarystyka.

Ważniejsze publikacje (maksymalnie 8)

- (2023) Jarosz, E., D. Dobosz, H. Hetmańczyk, M. Jurczyk, M. Bożek. Dyskryminacja w szkole: perspektywa uczniów i nauczycieli, Wyda. GNOME.
<https://wydawnictwognome.pl/dyskryminacja-w-szkole>
- (2023) Be Friendly, Never Friend – Quality of Relationship Between Juvenile and Educator. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 10(3), 218-227.
<https://doi.org/10.15330/jpnu.10.3.218-227>
- (2023) Terapeutyczno-resocjalizacyjne oraz postpenitencjarne formy pomocy nieletnim w Anglii na przykładzie Secure Trening Centres, Low-Education- Security, 120(3), 75-105. DOI: 10.52694/ThPSR.120.4
- (2023). Organizacja i zarządzanie brytyjskim systemem resocjalizacji nieletnich na przykładzie funkcjonowania Secure Training Centres W: A. Fidelus (red.). (Nie)otwartość. Dychotomia metod i postaw w readaptacji społecznej skazanych, Wyda. UKSW, Warszawa, ss. 267-283.

- (2022) Security as a superior value at work with youth offenders: a new perspective for institutional social rehabilitation in the context of British practice approach. *The Prison System Review*, 116(3), 75-106.
- (2021) Uwarunkowania czynów karalnych młodzieży w świetle teorii napięcia Roberta Agnew: studium empiryczne z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, (360 str). ISBN 978-83-226-4111-8
- (2021) Odpowiedzialność sądowa oraz tło motywacyjne podejmowanych zachowań nieakceptowanych społecznie wśród młodzieży. *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*, 605 (10): 72-84. <http://doi.org/10.5604/01.3001.0015.6656>
- (2021) Strategie adaptacji młodzieży do napięcia wywołanego sytuacją trudną. *Szkoła Specjalna*, LXXXII (2): 113-126 <http://doi.org/10.5604/01.3001.0014.8474>

Zajmowane stanowiska

- (2020) do chwili obecnej: Dyrektor, Instytut Nauk Społecznych, Polish Academy of Social Sciences and Humanities, Londyn.
- (2020) do chwili obecnej: Redaktor Naczelny czasopisma *Archiwe of Social Sciences and Humanities*.

Nagrody

- Nagroda Dyrektora Instytutu Pedagogiki za artykuł jednoautorski (krajowe 100pkt).
- Nagroda Rektora za wyróżniającą się pracę na rzecz Polish Academy of Social Sciences and Humanities w latach 2020-2022.

Członek Rady Redakcyjnej

- *American Journal of Psychiatry and Neuroscience* (do 2023 r.)
- *Journal of Community Medicine and Public Health Reports* (od 2023).

Członkostwo

- International Society for Research on Aggression.
- The International Corrections and Prisons Association

Recenzent

- *Crime & Delinquency* (2022-2023)
- *Psychologia Wychowawcza* (2019-2022)
- *Seminare. Poszukiwania naukowe* (2019-2022)
- *Low-Education- Security* (od 2023)