



POLISH ACADEMY OF SOCIAL  
SCIENCES AND HUMANITIES

PASSH

Vol. 4 No. 2

---

*Archive of Social Sciences  
and Humanities*

---

*pod redakcją  
Marcina Jurczyka*

Londyn 2024

*Marcin Jurczyk (redaktor naczelny), Rafał Maćkowiak (redaktor realizacji produkcji wydawniczej), Klaudia Mucha-Iwaniczko (redaktor językowy), Piotr Kośla (sekretarz redakcji)*  
– Polish Academy of Social Sciences and Humanities Publisher

### **Rada naukowa czasopisma**

*prof. dr. hab. Marek Konpoczyński, Uniwersytet w Białymstoku; prof. dr. hab. Małgorzata H. Kowalczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu; prof. dr. hab. Aneta Lewińska, Uniwersytet Gdański; prof. dr. hab. Kazimierz Pierzchała, Katolicki Uniwersytet Lubelski; prof. Tetiana Dubovyk, State University of Trade and Economics/Kiev National University of Trade and Economics; dr. hab. Zofia Dołęga, prof. Uniwersytetu SWPS; dr. hab. Anna Karłyk-Cwik, prof. DSW; dr. hab. Krystyna Ostrowska, emerytowany prof. UW; dr. hab. Tomasz Przesławski, Uniwersytet Warszawski*

### **Recenzenci**

*Dr. Dipan Adhikari  
Dr. Smriti Malhotra / dr Agnieszka Pytka  
Dr. Jyoti Syal Nanda / dr Mateusz Lewandowski  
dr Dagmara Dobosz  
dr Marcin Jurczyk  
dr Aleksandra Jędrzysek*

### **Korekta językowa**

*Grażyna Kowalczyk-Borończyk, Klaudia Mucha-Iwaniczko (język polski)  
Joanna Olkuska (język angielski)*

### **Skład, łamanie i projekt szaty graficznej**

*Rafał Maćkowiak*

### **Grafika na okładce**

*Sylwester Kurowski*

© copyright by Authors, Londyn 2024  
© copyright for this edition by Polish Academy of Social Sciences and Humanities, Londyn 2024

ISSN 2754-0154

Wersją pierwotną czasopisma jest wersja elektroniczna

Wydane przez Polish Academy of Social Sciences and Humanities Publisher w Londynie

E-mail do bezpośredniego kontaktu z redakcją: [wydawnictwo@passhlondyn.eu](mailto:wydawnictwo@passhlondyn.eu)

# SPIS TREŚCI

Wstęp/Introduction .....	5
<i>Marcin Jurczyk, Daria Szafrąńska</i>	
<b>Between Closeness and Distance: The Ethical Dimension of the Social Rehabilitation Educator's Work in Light of the "Be Friendly, Never a Friend" Principle</b> .....	7
<i>Marcin Jurczyk, Klaudia Żołądkowska, Nikola Walczak</i>	
<b>The Role of Restorative Justice and Judicial Probation in the Process of Social Rehabilitation in Open Environments: Opportunities and Limitations</b> .....	19
<i>Urszula Kropaczewska</i>	39
<b>How to teaching English to Young Learners effectively</b> .....	
<i>Marta Niemiec, Wiktoria Żmudka</i>	
<b>Współwystępowanie FAS i ADHD – zachowania trudne, potrzeby edukacyjne i społeczne, możliwości wsparcia</b> .....	51
<i>Ana Maria Rusnac</i>	
<b>Resistance Through Humor: Political Anecdotes and Soviet Propaganda in the Moldavian SSR</b> .....	61

## SPRAWOZDANIA I RECENZJE

<i>Tomasz Wojciechowski</i>	
<b>Sprawozdanie z ogólnopolskiej konferencji naukowej „Władze RP na uchodźstwie i polska emigracja niepodległościowa 1939–1990 – stan badań i postulaty badawcze”</b> .....	71



# WSTĘP

Z przyjemnością oddajemy w ręce Czytelników kolejny numer Archive of Social Sciences and Humanities – czasopisma, którego misją jest tworzenie przestrzeni dialogu między różnymi obszarami nauk społecznych i humanistycznych oraz integracja perspektyw badawczych reprezentowanych zarówno przez doświadczonych badaczy, jak i młodych adeptów nauki. Nasze pismo pozostaje forum wymiany myśli, w którym spotykają się refleksja teoretyczna, doświadczenia praktyków oraz wyniki badań ukazujące złożone aspekty funkcjonowania jednostek i grup we współczesnym świecie.

Numer, który oddajemy do Państwa rąk, obejmuje zróżnicowaną tematykę, odzwierciedlającą interdyscyplinarny charakter pisma. Autorzy podejmują zagadnienia związane z procesami edukacyjnymi, wychowawczymi i resocjalizacyjnymi, analizując m.in. etyczny wymiar relacji w pracy z młodzieżą, znaczenie granic zawodowych oraz wyzwania, jakie stoją przed specjalistami pracującymi w środowisku otwartym. Wśród tekstów obecne są również analizy dotyczące funkcjonowania dzieci ze złożonymi potrzebami rozwojowymi, a także przegląd metod stosowanych w nauczaniu języków obcych w młodszym wieku szkolnym.

Kolejne artykuły przybliżają tematykę języka i migracji, ukazując, jak dwujęzyczność, postawy językowe oraz doświadczenia kulturowe wpływają na funkcjonowanie jednostki w diasporze. W numerze znalazło się również opracowanie podejmujące zagadnienia związane z pamięcią historyczną, oporem symbolicznym i interpretacją propagandy w kontekście doświadczeń społeczno-politycznych Europy Środkowo-Wschodniej. Całość uzupełnia sprawozdanie z konferencji naukowej poświęconej dziejom polskiej emigracji niepodległościowej, które pokazuje, jak żywotny i aktualny pozostaje dyskurs badawczy wokół zjawisk migracyjnych.

Wierzymy, że różnorodność tematów, podejść metodologicznych i perspektyw badawczych obecnych w tym numerze stanie się dla Państwa źródłem inspiracji, a także zachętą do dalszej refleksji nad wyzwaniami współczesności.

Życzymy owocnej i satysfakcjonującej lektury.  
Aleksandra Jędrzysek

