

Wytyczne dla Autorów

Autorów przygotowujących tekst do „Archiwum Nauk Społecznych i Humanistycznych” prosimy o kierowanie się następującymi wytycznymi:

1. Tekst (łącznie z tabelami – jeśli są) należy przygotować wyłącznie w formie elektronicznej w programie Word (Times New Roman, 12 pkt, interlinia 2,0), a tabele i wykresy w programie Excel. Redakcja nie wprowadza ograniczeń odnośnie do wielkości nadsyłanych tekstów. Natomiast tekst nie powinien być mniejszy niż 40.000 tys. znaków ze spacjami łącznie ze stroną tytułową, tabelami i rycinami.
2. Tekst wraz z podpisanym odręcznie oświadczeniem autora należy przesłać drogą emaliową na adres: wydawnictwo@passhlondyn.eu (w tytule wiadomości proszę wpisać [Artykuł do ANSiH](#)).
3. Do tekstu należy obowiązkowo dołączyć:
 - zestaw 3–10 słów kluczowych w językach polskim i angielskim,
 - tytuł tekstu w języku angielskim,
 - abstrakt w języku polskim o objętości nie mniejszej niż 250 i nie większej niż 1500 znaków ze spacjami,
 - abstrakt w języku angielskim o objętości nie mniejszej niż 250 i nie większej niż 1500 znaków ze spacjami.
4. Teksty składane do druku powinny spełniać standardy edytorskie American Psychological Association (APA 7th) W tekście można stosować śródtytuły, zaleca się następujące strukturowanie tekstu:

DLA ARTYKUŁÓW TEORETYCZNYCH:

- **Strona tytułowa:** imię i nazwisko autora/ów, afiliacja, numer ORCID, adres email, tytuł artykułu (s. 1).
- **Abstrakt:** w języku polskim i angielskim, słowa kluczowe (s. 2).
- **Tekst główny**
- **Dyskusja**

Bibliografia: bibliografię należy zamieścić na końcu artykułu w porządku alfabetycznym. Powinna ona zawierać wszystkie cytowane w tekście pozycje, i tylko te pozycje (prosimy sprawdzić jej kompletność).

DLA ARTYKUŁÓW EMPIRYCZNYCH:

- **Strona tytułowa:** imię i nazwisko autora/ów, afiliacja, adres email, tytuł artykułu (s. 1).
- **Abstrakt:** w języku polskim i angielskim, słowa kluczowe (s. 2).
- **Wstęp:** odniesienie do badań i teorii. Część wstępną artykułu empirycznego najlepiej zakończyć podsumowaniem hipotez (s. 3 i nast.).
- **Metoda:** w przypadku badania korelacyjnego – osoby badane i przebieg badań, mierzone zmienne, zastosowane metody i narzędzia.
- **Wyniki:** Kolejność prezentowanych wyników najlepiej podporządkować kolejności uprzednio sformułowanych hipotez.
- **Dyskusja:** należy odnieść uzyskane wyniki do praktyki.
- **Bibliografia:** j.w.

5. Cały tekst powinien być pisany przy użyciu podwójnej interlinii (niepotrzebne jest zwiększanie odstępów między poszczególnymi częściami/podrozdziałami tekstu). Nie należy dzielić wyrazów ani nadużywać spacji – między dowolnymi dwoma wyrazami powinna być zawsze tylko jedna spacja. Do formatowania tekstu prosimy używać zaawansowanych

6. funkcji, a nie tylko spacji (np. wcięcia akapitu prosimy dokonywać tabulatorem, wyśrodkowania tytułu – odpowiednią funkcją itp.).
7. Streszczenie oraz słowa kluczowe powinny znajdować się na pierwszej stronie artykułu lub raportu z badań. Streszczenie powinno być krótkie – nieprzekraczające 1500 znaków ze spacjami – i przedstawiać główne wyniki uzyskane w badaniu (w przypadku artykułu empirycznego) lub główne tezy sformułowane przez autora (w przypadku artykułu teoretycznego lub przeglądowego).
8. Rysunki, wykresy i tabele powinny być numerowane cyframi arabskimi, opatrzone krótkimi podpisami (do 20 słów) i zamieszczone na końcu tekstu. W tekście należy zaznaczyć miejsce, w którym mają one być włamane. Prosimy nie stosować ciemnych odcieni – w druku mogą okazać się nieczytelne. Nie przyjmujemy materiałów kolorowych.
9. Tekst powinien być przesłany w dwóch wersjach: pełnej (ze stroną tytułową, imieniem i nazwiskiem Autora, jego afiliacją oraz numerem ORCID) i tzw. oślepionej, uniemożliwiającej identyfikację Autora, tj. należy usunąć z tekstu swoje nazwisko i afiliację, z korpusu artykułu odwołania do własnych badań (można maskować dane pozwalające zidentyfikować Autora używając symboli XY), z bibliografii natomiast pozycje własnego autorstwa.
10. Redakcja promuje dorobek intelektualny młodych badaczy, dla których rezerwuje swe łamy w recenzowanym dziale **Forum młodych**.
11. Numer **ORCID** uzyskać można wypełniając ankietę on-line: <https://orcid.org/register>.
W przypadku zapomnienia numeru ORCID, można go odnaleźć na stronie: <https://orcid.org/orcid-search/search>.
12. Przed przesłaniem tekstu do redakcji, Autor ma obowiązek zapoznania się z zasadami etyki wydawniczej czasopisma.

13. Cytowanie literatury w tekście polega na przywołaniu nazwiska autora (bez imienia i bez inicjałów imion) i roku, jak w przykładzie: Jurczyk i Kowalski (2019) lub (Jurczyk, Kowalski, 2019).
14. Bibliografia powinna być sporządzona zgodnie ze standardem APA siódmej edycji.

Dla artykułów:

- Jurczyk, M. & Lalak, D. (2019). Agresywność młodzieży a negatywne zdarzenia życiowe w świetle badań porównawczych młodzieży przebywającej w zakładach poprawczych i licealistów. *Resocjalizacja Polska. Polish Journal of Social Rehabilitation*, 18, 207-228.
<https://doi.org/10.22432/pjsr2019.17.01>
- Sotres-Bayon, F., Bush, D.E. & LeDoux, J.E. (2004). Emotional perseveration: an update on prefrontal-amygdala interaction in fear extinction. *Learning & Memory*, 11, 525-535.
<https://doi.org/10.1101/lm.79504>

Dla publikacji zwartych:

- Sołtysiak, T. (1991). *Psychospołeczne mechanizmy zachowań przestępczych z uwzględnieniem poczucia nierówności jako czynnika kryminogennego*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

Spielberger, C.D. (1966). *Anxiety and behavior*. New York: Academic Press.

Dla rozdziału z pracy zbiorowej:

- Sołtysiak T. & Stasiński, K. (2003). Nieletni i młodociani rodzicobójcy. W: W. Ambrozik, F. Zieliński (red.), *Młodociani mordercy* (210-222). Poznań: Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk.

Sternberg, R. J. (2012). The Triarchic Theory of Successful Intelligence. W: D. P. Flanagan, P. L. Harrison (red.), *Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests, and Issues* (156–177). New York: Guilford Press.

Prosimy zwrócić uwagę na kolejność i kompletność tych informacji, poprawność rozmieszczenia wszystkich spacji i znaków przestankowych (kropek, przecinków, dwukropków) oraz na wielkie i małe litery. Ignorowanie tych zaleceń albo wydłuży proces wydawniczy, albo uniemożliwi wydanie artykułu nawet, jeżeli został merytorycznie zaakceptowany. Redakcja zastrzega sobie prawo do wprowadzania drobnych poprawek o charakterze stylistycznym.