

O AUTORACH

Małgorzata Burba

Absolwentka Uniwersytetu Gdańskiego (1990), mgr filologii polskiej z przygotowaniem pedagogicznym, nauczyciel dyplomowany (od 2002) – doświadczenie w pracy dydaktyczno- wychowawczej z uczniami szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, konsultant w zakresie komunikacji językowej, profilaktyki, opieki i wychowania, wspomaganie rozwoju uczniów (deficyty kompetencji językowych, niepowodzenia edukacyjne, rozwój zdolności) w Warmińsko-Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie (od 2004). Zajmuje organizacją i prowadzeniem konferencji, seminariów, szkoleń/warsztatów dla dyrektorów, nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych różnych etapów edukacyjnych. Posiada kwalifikacje zawodowe w zakresie logopedii ogólnej, diagnostyki i terapii psychopedagogicznej, organizacji i zarządzania oświatą.

Mirosława Lipka

Absolwentka Wyższej Szkoły Pedagogicznej a później Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie oraz Instytutu Psychologii Zdrowia w Warszawie – tam pobierała nauki z pedagogiki, edukacji elementarnej i psychologii. Pogłębiała swoją wiedzę i rozwijała umiejętności nauczycielskie i terapeutyczne w Warmińsko – Mazurskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie (oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna). Jakość swojej pracy oceniała jako certyfikowany Egzaminator Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Atrakcyjność tworzonych materiałów ułatwiał jej ukończony kurs „Mentor Multimedialny –Zawód Przyszłości”. Lider zmian w obszarze kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- po szkoleniach MEN w Warszawie. Szkolny Organizator Rozwoju Edukacji w projekcie „Nowatorski system wsparcia nauczycieli w powiecie szczecińskim”. Absolwentka Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie – pedagogika specjalna, coaching i tutoring w edukacji. Wieloletni organizator procesu kształcenia jako dyrektor placówek oświatowych: przedszkolnych i szkolnych.

Rafał Maćkowiak

Od 2014 roku pracuje jako lektor w Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców. W tym samym roku ukończył filologię polską oraz dziennikarstwo i komunikację społeczną na Uniwersytecie Łódzkim. Podczas studiów polonistycznych zrealizował program trzech specjalizacji: komunikowanie publiczne, edytorstwo tekstów literackich oraz nauczanie języka polskiego jako obcego, natomiast na dziennikarstwie wybrał specjalizację gatunki specjalistyczne dziennikarstwa. Zwieńczeniem studiów polonistycznych była praca magisterska pt. Komizm w serialu „Świat według Kiepskich” napisana pod kierunkiem prof. Bożeny Ostromęckiej-Frażczak, natomiast praca magisterska z dziennikarstwa pt. Reportaż podróżniczy Wojciecha Cejrowskiego – studium przypadku powstała pod kierunkiem prof. Barbary Kudry. W 2018 roku uzyskał stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa za pracę pt. Socjolekt polskich graczy wideo, napisaną pod kierunkiem prof. Edyty Pałuszyńskiej.

Paula Góralczyk-Mowczan

Ukończyła filologię polską na Uniwersytecie Łódzkim w czerwcu 2013 r. Podczas studiów uczęszczała na dwie specjalizacje: nauczanie języka polskiego jako obcego oraz literatura stosowana. Od 2010 roku aktywnie działa w Kole Naukowym Glottodydaktyków UŁ – współorganizowała konferencje, stworzyła logo KNG, w roku 2013 objęła funkcję przewodniczącego. W trakcie studiów licencjackich ukończyła roczne warsztaty z Polskiego Języka Migowego, zorganizowane przez Polski Związek Głuchych. Otrzymała List Gratulacyjny od Rektora UŁ za wyniki w nauce. Pracę magisterską pt. Językowy obraz polskiej rodziny w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego napisała pod kierunkiem prof. Bożeny Ostromęckiej-Frażczak. Analiza zgromadzonego materiału polegała na dostrzeżeniu zmian, jakie zachodziły w podręcznikach na przestrzeni lat, podkreśleniu różnic między podręcznikami dla wszystkich poziomów kompetencji językowej oraz zbadaniu, na ile obrazy, wyłaniające się z podręczników, pokrywają się ze współczesnymi realiami.

Marcin Jurczyk

Pracownik naukowo-dydaktyczny w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Dyrektor Instytutu Nauk Społecznych PASSH. Absolwent Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. Tytuł doktora Nauk Społecznych w dyscyplinie pedagogika otrzymał w roku 2019 w Wydziale Nauk Pedagogicznych Akademii Pedagogiki Specjalnej

im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W latach 2019-2020 wychowawca w zakładzie penitencjarnym dla nieletnich w Wielkiej Brytanii (Oakhill Secure Training Centre). Posiada doświadczenie w pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz z dziećmi i dorosłymi wykazującymi zaburzenia psychiczne, w zachowaniu oraz rozwojowe.

Joanna Olkuska

Absolwentka studiów inżynierskich na Politechnice Warszawskiej oraz filologii angielskiej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Płocku. Ukończyła podyplomowe studia z Zarządzania Finansami i Marketingu na Politechnice Warszawskiej. Nauczyciel kontraktowy chemii, matematyki i języka angielskiego w gimnazjum i Zespole Szkół Ekonomicznych w Płocku. Przypadkowo z nauczaniem języka polskiego dzieci dwujęzycznych rozpoczęła w Polskiej Szkole Sobotniej od września 2010 roku jako nauczyciel w klasie piątej, następnie nauczyciel w klasie GCSE. Od 2014 roku dyrektor Polskiej Sobotniej Szkoły Nauczania Przedmiotów Ojczystych w Lancaster. Prowadzi zajęcia z nauczania języka polskiego jako drugiego i obcego na wszystkich poziomach. Jest również lektorem języka angielskiego.

Mirosław Szcześniak

Studia licencjackie ukończył na Wydziale Ekonomicznym w Wyższej Szkole Społeczno Ekonomicznej w Warszawie o specjalności Ekonomia pracy i zarządzanie kadrami. Stopień zawodowy magistra zarządzania o specjalności Zarządzanie Zasobami Ludzkimi, uzyskał w Warszawskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej im. Edwarda Wiszniewskiego na Wydziale Stosunków Gospodarczych i Zarządzania. Ukończył trzyletnie Seminarium Doktoranckie w Zakładzie Psychologii Stosowanej Polskiego Uniwersytetu na Obczyźnie w Londynie w roku 2017. W latach 2016 – 2019 asystent w Zakładzie Psychologii Stosowanej Instytutu Nauk Społecznych PUNO. W roku 2019 powołany na stanowisko kierownika Zakładu Techniki w Środowisku i Biznesie w Instytucie Nauk Technicznych PUNO w Londynie. W latach 2005 – 2012 nauczyciel klas GCSE i A Level w Polskiej Szkole Sobotniej im. Jana Pawła II w Lancaster. Autor trzech książek i dwunastu artykułów naukowych z zakresu zarządzania.

Klaudia Mucha-Iwaniczko

Doktorantka literaturoznawstwa na Wydziale Polonistyki UJ, absolwentka politologii, filologii polskiej oraz podyplomowych studiów w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, a także nauczycielka języka polskiego oraz glottodydaktyk. W swojej pracy naukowej zajmuje się językiem

odziedziczonym, współczesną literaturą dla dzieci i młodzieży oraz innowacyjnymi metodami nauczania. Uczestniczka projektów naukowo-edukacyjnych realizowanych przez Centrum Badań Edukacyjnych i Kształcenia Ustawicznego na Wydziale Polonistyki UJ. Zdobywczyni tytułu Lidera Edukacji Wielokulturowej. Obecnie pełni funkcję skarbnika w Stowarzyszeniu Twórczej Edukacji Polonistycznej.

Piotr Franczyk

Magistr psychologii o specjalności psychologia kliniczna i osobowości. Magister zarządzania ochroną zdrowia. Nauczyciel akademicki w Akademii WSB w Dąbrowie Górniczej. Czynny ratownik medyczny.